



The Head of School Corner



(If the button doesn't work on computer, scroll down for the English version.)

Chères familles,

Nous sommes déjà bien engagés dans la deuxième partie de l'année scolaire et c'est un vrai plaisir de voir vos enfants grandir, prendre confiance et évoluer avec toujours plus d'aisance dans les deux langues. Cette période permet de consolider les apprentissages engagés depuis la rentrée et de mesurer les progrès accomplis.

Les semaines à venir seront riches en projets et en moments partagés. Nous sommes heureux d'accompagner vos enfants dans cette belle dynamique.

Notre identité

Mais qui sommes nous réellement ?

C'est une question qui revient souvent, et elle est tout à fait légitime.

L'École Française de Boston se situe à la rencontre de plusieurs cadres complémentaires. À Watertown et Walden, les classes de maternelle fonctionnent sous licence EEC (Early Education and Care), avec des ratios réglementés et un renouvellement tous les deux ans. À Concord Avenue, l'école est inscrite auprès du DESE (Department of Elementary and Secondary Education) en tant qu'école privée du Massachusetts, avec une exemption de licence EEC pour la maternelle, tout en maintenant des standards alignés sur nos autres campus afin de garantir cohérence et qualité.

En parallèle, l'École Française de Boston est reconnue par le ministère français de l'Éducation nationale et membre du réseau AEFÉ (Agence pour l'Enseignement Français

à l'Etranger). L'homologation, renouvelée tous les cinq ans, est aujourd'hui accordée pour la maternelle et en cours pour l'élémentaire.

Ce double ancrage, local et international, reflète pleinement notre identité : une école engagée, exigeante, et profondément attachée à offrir à chaque enfant un parcours bilingue solide et épanouissant.

Watertown et Walden	Concord Ave.
École française reconnue par le ministère de l'Éducation nationale, membre du réseau des établissements français à l'étranger (AEFE).	
Sous licence EEC	École privée du Massachusetts inscrite auprès du Department of Elementary and Secondary Education (DESE). Exemption de licence EEC pour les classes de maternelle.
Maternelle uniquement	Primaire (Maternelle + Élémentaire)
Ratios réglementés	Standards et ratios alignés avec nos autres campus
Renouvellement de licence tous les 2 ans	Maintien de l'exemption (majorité d'élèves d'âge élémentaire)
Homologation Éducation nationale française Gage de qualité pédagogique Renouvellement tous les 5 ans Actuellement accordée pour la maternelle et en cours pour l'élémentaire	

Ce qui nous unit reste notre projet éducatif. Je vous invite à en découvrir la vision, la mission et les valeurs qui donnent sens à notre action.

[Vision et Mission](#)

[Nos valeurs](#)

Ce qui nous structure

Cette année, les campus de Walden et de Watertown ont renouvelé avec succès leur licence EEC.

Ce renouvellement n'est jamais une simple formalité. Il vient confirmer le sérieux de notre organisation et l'engagement quotidien de nos équipes auprès des enfants. Il souligne également la solidité de notre programme et notre capacité à évoluer dans un cadre réglementaire exigeant, tout en restant fidèles à notre projet éducatif.



Bravo aux équipes pour ce travail rigoureux!

L'EFB dans le réseau AEFE

Vous l'avez peut-être croisé dans les couloirs... ou vos enfants vous en ont sûrement parlé 😊

L'Inspecteur de l'Éducation nationale, Olivier Quénis, était bien présent à l'EFB les 25 et 26 février pour visiter nos trois campus, observer les classes et échanger avec les équipes, le Board et des représentants de parents.



Ci-dessus, l'inspecteur rencontre une partie de nos éco-délégués accompagnés de Florence, notre enseignante référente.

Cette visite est la première de l'Inspecteur depuis l'obtention de l'homologation de la maternelle (cycle 1) en 2019. Elle s'inscrit à la fois dans le cadre de son renouvellement et dans la démarche d'extension de l'homologation au cycle 2 (CP, CE1, CE2)

Depuis le début, EFB a fait le choix d'aligner également l'élémentaire sur les programmes français afin de garantir rigueur, continuité et qualité des apprentissages. La demande d'extension au cycle 2 s'inscrit naturellement dans cette dynamique de cohérence et de progression.

Pourquoi uniquement la maternelle au départ ?

Parce que l'homologation s'inscrit dans un développement progressif, une école se construit étape par étape.

Nous avançons progressivement, cycle par cycle, en consolidant chaque étape avant d'aller plus loin.

Le développement d'un cycle dépend à la fois de la solidité pédagogique des équipes et d'un effectif suffisant pour en garantir la stabilité dans la durée.

Le cycle 3 s'inscrit dans cette même logique. Sa structuration se poursuit afin de réunir toutes les conditions nécessaires à un développement solide et pérenne.

Derrière chaque étape, il y a un travail important porté par toute la communauté éducative. **Et ce travail, nous le faisons ensemble.**

En inscrivant vos enfants à l'EFB, vous êtes pleinement acteurs de cette construction.

Mais encore ?

Maintenant que vous avez tout lu, je peux vous le dire... 😊

Cette visite s'est très bien passée.

L'Inspecteur a pu observer des classes engagées, des élèves investis, des équipes solides et une école qui avance avec cohérence et exigence. Les échanges ont été riches, constructifs et encourageants pour la suite.

Merci de m'avoir lue, et merci pour la confiance que vous accordez à l'EFB et à son équipe au quotidien.

Nous nous retrouvons en juin pour la prochaine newsletter.

Bien chaleureusement,
Carine



Dear Families,

We are already well into the second half of the school year, and it is a true pleasure to see your children grow, gain confidence, and develop increasing ease in both languages. This time of year allows us to strengthen the learning that began in the fall and to truly appreciate the progress they have made.

The coming weeks will be filled with projects and shared moments. We are happy to continue supporting your children in this wonderful momentum.

Our Identity

Who are we, really?

It is a question that comes up often, and it is a very legitimate one.

École Française de Boston stands at the crossroads of several complementary frameworks.

In Watertown and Walden, our preschool classes operate under EEC licensing (Early Education and Care), with regulated ratios and renewal every two years. On Concord Avenue, the school is registered with the Massachusetts DESE (Department of Elementary and Secondary Education) as a private school, with an exemption from EEC licensing for preschool, while maintaining standards aligned with our other campuses to ensure consistency and quality across the school.

At the same time, École Française de Boston is recognized by the French Ministry of Education and is a member of the AEFÉ network, the Agency for French Education Abroad. Our accreditation, renewed every five years, is currently granted for preschool and is in progress for elementary.

This dual foundation, both local and international, fully reflects who we are: a committed and rigorous school, deeply dedicated to offering every child a strong and fulfilling bilingual journey.

Walden and Watertown	Concord Ave.
French school recognized by the French Ministry of National Education, member of the network of French schools abroad (AEFE).	
Licensed by the EEC (Early Education and Care)	Massachusetts private school registered with the Department of Elementary and Secondary Education (DESE) Exempt from EEC licensure for preschool classes
Maternelle only	Primaire (Maternelle + Elementary)
State-regulated ratios	Standards and ratios aligned with our other campuses.
License renewal every two years	Maintenance of the exemption based on a majority of elementary-aged students
Accreditation by the French Ministry of National Education A guarantee of pedagogical quality Renewed every five years Currently granted for preschool and in progress for elementary school	

What unites us above all is our educational project. I invite you to discover the vision, mission, and values that give meaning and direction to everything we do.

Vision and Mission

Our Values

What structures us

This renewal is never a simple formality. It confirms the seriousness of our organization and the daily commitment of our teams to the children. It also highlights the strength of our program and our ability to operate within a demanding regulatory framework while remaining faithful to our educational mission.



EFB within the AEFE Network

The National Education Inspector, Olivier Quénis, was indeed at EFB on February 25 and 26 to visit our three campuses, observe classrooms, and meet with the teams, the Board, and parent representatives.



Above, the inspector is meeting with some of our eco-delegates, accompanied by Florence, our lead teacher for the program.

This visit was the Inspector's first since the homologation of the preschool level (Cycle 1) was granted in 2019. It is part of both the renewal process and the request to extend homologation to Cycle 2 (CP, CE1, CE2).

From the very beginning, EFB chose to align the elementary grades with the French national curriculum in order to ensure rigor, continuity, and high-quality learning. The request to extend homologation to Cycle 2 naturally reflects this commitment to coherence and steady growth.

Why start with preschool only?

Because homologation follows a progressive development model. A school is built step by step.

We move forward gradually, cycle by cycle, strengthening each stage before expanding further. The development of a cycle depends both on the pedagogical strength of the teaching team and on sufficient enrollment to ensure long-term stability.

Cycle 3 follows the same logic. Its structure continues to develop in order to meet all the conditions required for strong and sustainable growth.

Behind each step lies significant work carried out by the entire educational community. And this work is something we build together.

By enrolling your children at EFB, you are fully part of this journey.

What else ?

Now that you've read everything, I can tell you 😊

The visit went very well.

The Inspector observed engaged classrooms, committed students, strong teams, and a school moving forward with coherence and high standards. The discussions were rich, constructive, and encouraging for what comes next.

Thank you for taking the time to read, and thank you for the trust you place in EFB and its team every day.

We will reconnect in June for the next newsletter.

Warmly,
Carine